

在環境設計方面，K1 班兒童將主題、分組學習所學的知識結合生活經驗，並加入戲劇元素於角落內呈現。他們在自由遊戲時間到娃娃角、建構角、圖工角、玩具角等，運用不同的物料，如：大膠積、路軌、與環保物料等來進行創作及探索，從而提升兒童的創意思維、社交解與溝通能力等。



## K1 班遊戲學習 自由遊戲

遊戲後，老師會邀請兒童分享遊戲時的情況、所遇到的問題及所獲得的經驗。

遊戲開始前，兒童會領取自由遊戲入角記錄冊，然後老師會邀請兒童分享在「自由遊戲」時希望進入的角落。

入角時，兒童會在自由遊戲入角記錄冊蓋印，以記錄他們當天所進入過的角落。



由於每個角落有人數限制，這位女孩子正在詢問男孩是否已完成作品，希望可以進行創作。

香港明愛學前教育及扶幼服務  
明愛翠林幼兒學校

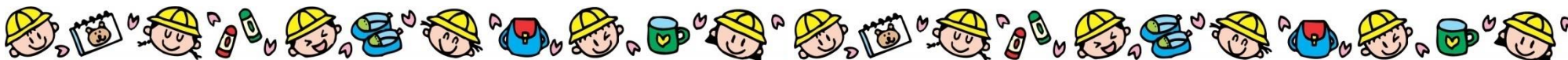
### 自由遊戲入角紀錄表



姓名： \_\_\_\_\_  
班別： K1 \_\_\_\_\_



兒童正在討論利用不同的玩具，創作成新的遊戲玩法。





## 圖工角

兒童在圖工角內，運用不同的圖工物料和環保物料創作立體作品。兒童亦可利用大畫板配合不同的繪畫工具進行創作。



## 娃娃角

兒童於娃娃角創作了不同遊玩設施，並扮演不同的角色，帶動物去遊玩。



## 玩具角

兒童在玩具角內以不同種類玩具合併創作作品。

## 建構角

兒童在建構角內，將主題學習的內容，結合生活經驗，並運用物料和道具創設平日乘車時所見的風景及建築

